

Fiche membre Unité de recherche SHS Pour le site Internet

Transmettre avec cette fiche complétée :

- votre photo en bonne résolution (au moins 400 px*400px), format portrait
- votre CV en PDF

Nom	RIBEIRO
Prénom	LINA
Titre/Grade (Professeur ou professeur des universités, professeur ou professeure, maître ou maîtresse de conférences (HDR), maître ou maîtresse de conférences, enseignant-chercheur ou enseignante-chercheuse, doctorant ou doctorant, etc.)	Maîtresse de conférence en Sciences de l'éducation et de la Formation
Adresse email (se terminant par @unc.nc)	lina.ribeiro@vacataire.unc.nc
Sites web (liens vers sites web personnels : ORCID, HAL NC, etc.)	N° ORCID : 0009-0009-7463-0228
Domaine(s) de recherche	Autobiographie Récits de vie Biographie langagière Rapport à soi Rapport au savoir
Formation (diplômes)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2024 : Qualification aux fonctions de Maître de conférences (CNU 70 – Sciences de l'éducation et de la Formation). ▪ 2021 : Doctorat en Sciences de l'Éducation et de la Formation, université de Strasbourg. ▪ 2001 : DEA de Lettres modernes, université Paris VIII – Vincennes. ▪ 1999 : Maîtrise de Lettres modernes, université Paris VIII – Vincennes. ▪ 1998 : Licence de Lettres modernes, université Paris VIII – Vincennes. ▪ 1997 : DEUG de Lettres modernes, université Paris VIII – Vincennes.
Biographie (postes occupés)	<ul style="list-style-type: none"> • Vacataire à l'INSPE de Nouvelle-Calédonie : interventions en <i>Initiation à la Recherche</i> du semestre 1 au semestre 4, auprès des étudiants en Masters MEEF 1 et 2 du parcours Lettres modernes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formatrice en français auprès des étudiants et enseignants stagiaires en DU et Master du parcours MEEF premier degré, 1ère et 2ème années ; en DU et Master du parcours MEEF second degré, 1ère et 2ème années ; en Licence L3 ST-SPDMS (pluridisciplinaire) ; en Licence 1 de lettres modernes et en Licence PPE (Préparation au Professorat des Écoles). • Chargée de mission de la formation MEEF2D, parcours lettres modernes ; • Responsable pédagogique du parcours Lettres modernes MEEF2D-LM1 ; • Coordinatrice et formatrice en « savoirs fondamentaux en français » des parcours MEEF premier et second degrés ainsi que de la Licence 3 pluridisciplinaire. • Professeure certifiée en Lettres modernes mis à disposition de la Nouvelle-Calédonie pendant quatre ans.
<p>Activités de recherche</p>	<p>- Actualités (colloques, séminaires, interviews, etc.) :</p> <p><i>Conférences</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 01-02 juin 2017 : Université de Mulhouse : JOURNÉES DOCTORALES des HUMANITÉS 2017 – PATRIMOINE(S) ; ▪ 25 septembre 2014 : « Le métier de doctorant » (Paris Bercy) ; ▪ 13 juin 2014 : « Qualifier, catégoriser, hiérarchiser les formes et pratiques littéraires » : Interroger la notion de légitimité dans les recherches sur la lecture (Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle). <p><i>Communications avec actes dans un colloque scientifique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20-21 novembre 2023 : Colloque International en Sciences de l'éducation et de la formation / Former, enseigner au XXIème siècle dans les pays de l'océan Indien : pratiques actuelles, défis à relever, perspectives de changements et d'avenir (CUFR de Mayotte). ▪ 04 mars 2017 : Colloque AFDECE sur « L'éducation à l'altérité avec Dominique Groux (Palais Doré, Paris) ; ▪ 27 octobre 2016 – 28 octobre 2016 : Colloque : Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée (Université Paris Descartes). <p>- Dernières publications (dans cette sous-rubrique apparaîtront automatiquement les publications enregistrées dans HAL NC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ribeiro, L. (2022, 30 décembre). L'autobiographie d'un autre, une contribution à la construction de soi

chez des collégiens d'une banlieue parisienne. *La Recherche En Éducation. AFIRSE, n°26.* <https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche>

- Ribeiro, Lefer-Sauvage (2024). Accès à l'identité professionnelle des enseignants à Mayotte par le récit de vie : entre uniformisation et diversification ? *L'Année de la Recherche en Sciences de l'éducation n°2024.*

Publications dans des revues non indexées

- Ribeiro, L. (2024, 26 février). L'écriture en banlieue. *La Faute à Rousseau - n°95 - Février 2024, « Banlieues ».* <http://autobiographie.sitapa.org/publications/la-faute-a-rousseau-revue-de-l-autobiographie/article/la-faute-a-rousseau-no95-fevrier-2024-banlieues>
- Ribeiro, L. (2023, 30 octobre). Comme si (de) rien n'était...*Acta fabula, vol. 24, n° 9.* <http://www.fabula.org/revue/document17347.php>. DOI : [10.58282/acta.17347](https://doi.org/10.58282/acta.17347)
- Ribeiro, L. (2023, 11 septembre). De la tendance à la tentation d'être soi, *Acta fabula, vol.24, n°8.* <http://www.fabula.org/revue/document16931.php>. DOI : [10.58282/acta.16931](https://doi.org/10.58282/acta.16931)
- Ribeiro, L (2023, juin). Du Songe à une autre réalité vécue comme un rêve. *Méditations Littéraires, "Entre Rêve et Imagination » , n°6/2023.* [Numéro 06 - Méditations Littéraires \(meditationslitteraires.com\)](http://www.meditationslitteraires.com)
- Ribeiro, L. (2023, juin). Être par-delà les apparences : Leila Baalbaki, Samia Benameur et Nina Bouraoui, des femmes libres et libérées par l'écriture. *Norsud, n°21/2023.* [R-2212-5.pdf \(misuratau.edu.ly\)](https://www.misuratau.edu.ly/R-2212-5.pdf)
- Ribeiro, L. (2014, 13 octobre). À la recherche du temps ostérien. *Acta fabula, vol. 15, n°8.* <http://www.fabula.org/revue/document8908.php>. DOI : [10.58282/acta.89082](https://doi.org/10.58282/acta.89082).

Chapitre d'ouvrage scientifique

Ribeiro, L. (2017), Éduquer à l'altérité par l'enseignement de la littérature dans un collège public de la banlieue parisienne. Perspectives théoriques et méthodologiques.

	<p>Groux, D., Voulgre, E. Combemorel, Ch. et Langouët, G. (Eds) <i>Réformer l'école ?</i> <i>L'apport de l'éducation comparée. Hommage à Louis Porcher,</i> Paris : L'Harmattan, Coll. Éducation comparée, pp. 556- 568.</p>
--	---

Curriculum Vitae

Nom et prénom : RIBEIRO Lina

Mail académique : Lina.Ribeiro@ac-noumea.nc

Mails universitaires : lina.ribeiro@vacataire.unc.nc ; lina.ribeiro@univ-reunion.fr

Mail personnel : dominguesline7@gmail.com

Poste actuel (depuis le 09/02/2024) :

Professeure certifiée en Lettres modernes de l'académie de La Réunion, mise à disposition pour une durée de quatre ans, en poste actuellement au collège Jean Fayard - Katiramona (Dumbéa, Nouvelle-Calédonie).

Vacataire à l'INSPE de Nouvelle-Calédonie

Interventions en « Initiation à la Recherche du semestre 1 au semestre 4, auprès des étudiant.e.s en Master MEEF du parcours Lettres modernes.

M.C.F. en Sciences de l'éducation et de la formation depuis le 08/02/2024.

QUALIFIÉE DANS LE CORPS MCF 70. N° Qualification : 24270328539

ORCID N° : 0009-0009-7463-0228

Poste précédent (2021-2024) :

- Responsable pédagogique du parcours DU et Master MEEF 2nd degré Lettres Modernes ;
- Formatrice en français, en Littérature et en didactique pour le C.U.F.R¹ de Dombéni, en tant que personnel appartenant à l'académie de La Réunion, des parcours MEEF 1^{er} et 2nd degrés, des Licences : PPPE², L1 Lettres modernes et L3 Pluridisciplinaire.

FORMATION ET EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

1. FORMATION INITIALE (en sciences de l'éducation et de la formation et autres)

- 2024 Qualifiée aux fonctions de Maître de conférences (CNU 70 – Sciences de l'éducation et de la Formation).
- 2021 Doctorat en Sciences de l'Éducation et de la Formation, université de Strasbourg.
- 2001 DEA de Lettres modernes, université Paris VIII – Vincennes.
- 1999 Maîtrise de Lettres modernes, université Paris VIII – Vincennes.
- 1998 Licence de Lettres modernes, université Paris VIII – Vincennes.
- 1997 DEUG de Lettres modernes, université Paris VIII – Vincennes.

¹ CUFR : Centre Universitaire de Formation et de Recherche, aujourd'hui Université de Mayotte.

² PPPE : Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles.

Autre(s) diplôme(s) ou concours :

- CAPES de Lettres modernes (académie de Créteil, 2014) ;

AUTRES FORMATIONS ET MISSIONS

2025

- **2025 (du 02 au 12 décembre)** : jury EAF, filière STMG, Lycée Dick Ukéwé (DUMBEA)
- **2025 (26 août)** : Jury certification FLS (5 candidats)
- **2025 (30 juin et 1^{er} juillet : 12 heures)** : formation académique à la lutte contre l'harcèlement (BALISES POUR AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT) ;
- **2025 (02 avril)** : Séminaire de Lettres, en partenariat avec l'INSPE (institut national du professorat et de l'éducation) et l'université de la Nouvelle-Calédonie (UNC) : « Comprendre l'implicite des textes », présenté par Fanny DE LA HAYE, de l'INSPE-NC, avec une discussion autour de l'utilisation de TACIT et de l'enseignement explicite et « L'apprentissage du français en milieu multiculturel, axé sur les interférences linguistiques, animé par Fabrice WACALIE de l'INSPE-NC.
- **2025 (mars à juillet)** : Formation en andragogie : montée en compétences ;
 - mercredi 26 mars 2025 de 17h à 19h ;
 - mercredi 02 avril 2025 de 17h à 19h ;
 - mercredi 30 avril 2025 de 17h à 19h ;
 - vendredi 16 mai 2025 de 17h à 19h ;
 - mercredi 21 mai 2025 de 17h à 19h ;
 - vendredi 23 mai 2025 de 17h à 19h ;
 - mercredi 28 mai 2025 de 17h à 19h ;
 - mercredi 04 juin 2025 de 17h à 19h ;
 - mercredi 02 juillet 2025 de 17h à 19h ;
 - mercredi 09 juillet 2025 de 17h à 19h.

2024

- **2024 (12 décembre)** : Formation dispensée par Murielle CÉLIMENE sur la « sensibilisation aux différents troubles d'apprentissages »
- **2024 (21 mars, 11 décembre)** : Formation académique aux CPS (Compétences Psychosociales) dispensée par le VR de la Nouvelle Calédonie, en complément de la conférence de Rebecca Shankland (14/03/24) et du parcours Magistère.
- 2022-2023 : Préparation à l'agrégation interne de Lettres modernes (Université de Reims)
- 2015-2017 : Formation théâtre (Théâtre des amandiers, Nanterre)
- 2012-2014 : Formation en gestion mentale (SFEF, Paris).

2. DOCTORAT

- **Discipline** : Sciences de l'éducation et de la formation

- **Directrice** : REGNAULT Élisabeth, MCF HDR, Université de Strasbourg
- **Date de soutenance** : 24/06/2021
- **Université de Strasbourg**

Membres du jury :

- NUMA-BOCAGE Line, PU, Université de Cergy-Pontoise, France.
- BREUGNOT Jacqueline, MCF HDR, Université de Landau, Allemagne.
- PACHOD André, MCF HDR, Université de Strasbourg, France.
- CHALMEL Loïc, PU, Université de Haute-Alsace, France.
- GROUX Dominique, PU, Université des Antilles et de la Guyane, France.

Titre et présentation succincte de la thèse :

Notre thèse en Sciences de l'Éducation et de la Formation, Intitulée : « **L'autobiographie d'un autre, une contribution à la construction de soi chez des collégiens d'une banlieue parisienne** », associe le champ littéraire aux Sciences humaines et plus particulièrement les Sciences de l'Éducation. Elle vise, à travers le genre littéraire de l'autobiographie et le récit de vie (Pineau et Le Grand, 2002), à mieux saisir le concept de construction narrative de la vie d'un individu. Si le récit de vie est vu comme un dispositif permettant de recueillir des données ; l'histoire de vie renvoie, quant à elle, à sa forme littéraire et se rapproche, en littérature narrative de l'autobiographie (Legrand, 1993). Notre expérimentation met également en relation le rapport au savoir et le rapport à soi de collégiens, par l'étude du genre littéraire de l'autobiographie et l'expérimentation de deux autres dispositifs didactiques. Occupant une place centrale dans les programmes du niveau troisième, l'autobiographie se prête aisément à la thématique « se chercher, se construire », parce que son procédé même d'écriture centré sur l'auteur, sa vie, sa personne et la volonté de se dire, qui est le principe même de l'introspection, invite cet autre qu'est le lecteur à un regard et une réflexion sur soi (Marpeau, 2011), nécessaire à la construction de soi et au développement de la personne (Larmore, 2004).

3. EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET UNIVERSITAIRE

→ **Membre de la commission d'élaboration des sujets de DNB 2025 en Nouvelle-Calédonie**

Deux jours : mardi 29/04/2025 et 06/05/2025 ;

→ **Participation à un groupe de travail FLS avec l'Inspectrice de Lettres (Mme Chiarla)** : mardi 15 avril 2025 de 9h00 à 12h00

→ **Depuis le 04/09/2024 et durant 4 semestres (S1 à S4, soit 2024 à 2026).**

Vacataire à l'INSPE de Nouvelle-Calédonie : interventions en *Initiation à la Recherche* du semestre 1 au semestre 4, auprès des étudiants en Masters MEEF 1 et 2 du parcours Lettres modernes.

→ **Du 04/01/2021 au 08/02/2024**

Formatrice en français auprès des étudiants et enseignants stagiaires en :

- DU et Master du parcours MEEF premier degré, 1ère et 2ème années,
- DU et Master du parcours MEEF second degré, 1ère et 2ème années,
- Licence L3 ST-SPDMS (pluridisciplinaire),
- Licence 1 de lettres modernes.

Tâches pédagogiques principales :

- Assurer des TD et des CM en français, littérature et didactique du français.
- Effectuer des visites de stages des stagiaires MEEF premier et second degrés
- Accompagnement et direction des travaux de recherche et des mémoires,
- Membre des jurys du CAFIPEMF et du CAFFA.
- Docteur aux soutenances des mémoires MEEF2.

→ **Septembre 2021 - août 2022 :**

- Chargée de mission de la formation MEEF2D, parcours lettres modernes ;
- Responsable pédagogique du parcours Lettres modernes MEEF2D-LM1 ;
- Coordinatrice et formatrice en « savoirs fondamentaux en français » des parcours MEEF premier et second degrés ainsi que de la licence 3 pluridisciplinaire.

→ **De 04/01/2021 au 20/08/2021 :**

Formatrice contractuelle au CUFR (Centre Universitaire de Formation et de Recherche) de Mayotte auprès des étudiant.e.s en DU et Master MEEF 1 et 2, en licence L3 pluridisciplinaire : visites de stages, accompagnement et relecture des TER (Travaux d'Enseignement et de Recherche).

→ **De septembre 2019 à janvier 2021 :** Professeure certifiée en lettres modernes au collège Albert Camus d'Argenteuil (95100) ;

→ **De septembre 2015 à juillet 2019 :** Professeure certifiée titulaire en lettres modernes au collège Léon Blum à Villiers-le-Bel (95400) ;

→ **De septembre 2014 à juin 2015 :** Professeure certifiée stagiaire en lettres modernes au lycée Camille Saint Saëns (95170, Deuil-la-Barre) ;

→ **De septembre 2012 à juin 2014 :** Professeure suppléante de français au collège Notre-Dame Providence (Enghien-les-Bains)

→ De juin 2012 à juillet 2013 : Surveillante d'examens au CERFAL (Campus MONTSOURIS – Paris 6ème) ;

→ De septembre 2011 à juin 2012 : Maître auxiliaire au collège Saint-Benoist de L'Europe (Bagnolet) ;

→ De mars à juin 2011 : Professeure de français suppléante au collège et lycée L'Assomption (Bondy).

TRAVAUX DE RECHERCHE

1. THÉMATIQUES DE RECHERCHE : altérité, autobiographie, didactique, identité, pédagogie.

2. PUBLICATIONS

2.1. Articles dans des revues à comité de lecture (ACL) indexées par le HCERES-CNU-70

Ribeiro, L. (2022, 30 décembre). L'autobiographie d'un autre, une contribution à la construction de soi chez des collégiens d'une banlieue parisienne. *La Recherche En Éducation. AFIRSE*, n°26. <https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche>

Ribeiro, Lefer-Sauvage (décembre 2024). Accès à l'identité professionnelle des enseignants à Mayotte par le récit de vie : entre uniformisation et diversification ? L'Année de la *Recherche en Sciences de l'éducation* n°2024.

2.2. Autres publications

Publications dans des revues non indexées par le HCERES-CNU-70

1. Ribeiro, L. (2024, 26 février). L'écriture en banlieue. *La Faute à Rousseau* - n°95 - Février 2024, « Banlieues » <http://autobiographie.sitapa.org/publications/la-faute-a-rousseau-revue-de-l-autobiographie/article/la-faute-a-rousseau-no95-fevrier-2024-banlieues>

2. Ribeiro, L. (2023, 30 octobre). Comme si (de) rien n'était...*Acta fabula*, vol. 24, n° 9.<http://www.fabula.org/revue/document17347.php>
DOI : [10.58282/acta.17347](https://doi.org/10.58282/acta.17347)
3. Ribeiro, L. (2023, 11 septembre). De la tendance à la tentation d'être soi, *Acta fabula*, vol.24, n°8.
<http://www.fabula.org/revue/document16931.php>.
DOI : 10.58282/acta.16931
4. Ribeiro, L (2023, juin). Du Songe à une autre réalité vécue comme un rêve. *Méditations Littéraires*, "Entre Rêve et Imagination » , n°6/2023.
[Numéro 06 - Méditations Littéraires \(meditationslitteraires.com\)](http://www.meditationslitteraires.com)
5. Ribeiro, L. (2023, juin). Être par-delà les apparences : Leila Baalbaki, Samia Benameur et Nina Bouraoui, des femmes libres et libérées par l'écriture. *Norsud*, n°21/2023.
[R-2212-5.pdf \(misuratau.edu.ly\)](https://www.misuratau.edu.ly/R-2212-5.pdf)
6. Ribeiro, L. (2014, 13 octobre). À la recherche du temps ostérien. *Acta fabula*, vol. 15, n°8.
<http://www.fabula.org/revue/document8908.php>.
DOI : 10.58282/acta.89082.

Chapitre d'ouvrage scientifique (COS)

Ribeiro, L. (2017), Éduquer à l'altérité par l'enseignement de la littérature dans un collège public de la banlieue parisienne. Perspectives théoriques et méthodologiques. Groux, D., Voulgre, E. Combemorel, Ch. et Langouët, G. (Eds) *Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée. Hommage à Louis Porcher*, Paris : L'Harmattan, Coll. Éducation comparée, pp. 556- 568.

Conférences

- 01-02 juin 2017 : Université de Mulhouse : JOURNÉES DOCTORALES des HUMANITÉS 2017 – PATRIMOINE(S) ;
- 25 septembre 2014 : « Le métier de doctorant » (Paris Bercy) ;
- 13 juin 2014 : « Qualifier, catégoriser, hiérarchiser les formes et pratiques littéraires » : Interroger la notion de légitimité dans les recherches sur la lecture (Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle).

Communications avec actes dans un colloque scientifique

- Colloque International en Sciences de l'éducation et de la formation / Former, enseigner au XXIème siècle dans les pays de l'océan Indien : pratiques actuelles, défis à relever, perspectives de changements et d'avenir. Amphithéâtre du CUFR de Mayotte, 20-21 novembre 2023
- 04 mars 2017 : Colloque AFDECE sur « L'éducation à l'altérité avec Dominique Groux (Palais Doré, Paris) ;
- 27 octobre 2016 – 28 octobre 2016 : Colloque : Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée (Université Paris Descartes).

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION – MAYOTTE 2021-2022/2022-2023/2023-2024

Niveaux	Enseignements en sciences de l'éducation et de la formation (indiquez le titre des cours et les contenus en quelques mots-clés)	Nombre d'heures CM/TD/TP
L1	Lettres modernes	94h
L2	PPPE	20h
L3	Pluridisciplinaire	49h (2021-2022) 42h (2022-2023) 32h (2023-2024)
Master MEEF1D M1	Savoirs en français ; Renforcement en français ;	300h environ chaque année
	Visites de stage ; Accompagnement individualisé	universitaire
Master MEEF1D M2	Savoirs en français ; Renforcement en français ; Visites de stage ; Soutenances de mémoires ; Accompagnement individualisé.	300h environ chaque année universitaire
Formation MEEF2D-LM1 et LM2 2021-2022	Cours de littérature et culture ; Connaissance de la langue française ; Analyses des pratiques ; Visites de stage ; Soutenances de mémoires ; Accompagnement individualisé.	100h environ 2021-2022 2022-2023 2023-2024
Autre(s)	Jury CAFFA Coordinatrice en français des différents parcours et formation	

Niveaux	Enseignements hors sciences de l'éducation et de la formation (indiquez le titre des cours et les contenus en quelques mots-clés)	Nombre d'heures CM/TD/TP
L1 2022-2023	Licence 1 Lettres modernes	160h au total pour le semestre 1

	Grammaire..... Méthodologie..... Histoire du journalisme..... Littérature jeunesse.....	20 TD 20 TD 20 CM 20 TD
L3 ST – SPDMS (Pluridisciplinaire) 2021-2022 2022-2023	Préparation aux épreuves du concours du CRPE en français ; Grammaire ; Méthodologie ; Synthèse de textes.	49 h 47 h
M1 DU et Master MEEF1D 2022-2023	Savoirs en français ; Modules complémentaires ; Visites et suivi de stage ; Accompagnement individualisé ; Suivi de rapports de stages (écrits réflexifs)	159 h au total
M2	Savoirs en français ; Renforcement en français ; Visites de stage ; Accompagnement individualisé Suivi de TER et direction de mémoires	176 h au total

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION – INSPE de Nouvelle-Calédonie 2024-2026

Niveaux	Enseignements en sciences de l'éducation et de la formation (indiquez le titre des cours et les contenus en quelques mots-clés)	Nombre d'heures CM/TD/TP
M1	Initiation à la Recherche : entraînement à la synthèse disciplinaire – recherche bibliographique Semestre 1 : 10 CM / 10 TD Semestre 2 : 10 CM / 10 TD	40h
M2	Initiation à la Recherche : accompagnement – formation à la rédaction du mémoire de master 2 – jury de soutenance Semestre 3 : 16 TD Semestre 4 : 8 TD	24h

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES

→ *D'octobre 2002 à mars 2011* : Assistante Marchés Publics – ALIZE-SFL (93200 Saint-Denis).

COMPÉTENCES PRINCIPALES

- Connaissance des Marchés Publics & Réponse aux appels d'offres,
- Constitution intégrale des dossiers (Candidature / Offres),
- Réponses aux questionnaires et élaboration des Mémoires Complémentaires,
- Maîtrise et pratique de pack office,
- Création de fiches techniques et/ou bibliographiques,
- Rédaction de divers courriers, courriels et télécopies.

COMPÉTENCES ANNEXES

- Rédaction d'articles,
- Saisie et référencement sur une base de données,
- Recherches bibliographiques,
- Élaboration de devis,
- Gestion du temps de travail,
- Classement, archivage.

→ Du 04 janvier 2021 au 09 février 2024

Élaboration du syllabus et de la maquette Master MEEF 2nd degré. Répartition des services des différents intervenants ; organisation des réunions.

Coordination en français de la formation DU et Master MEEF 1^{er} et 2nd degrés, 1^{ère} et 2^{ème} années ainsi qu'en Licence L3 pluridisciplinaire.

Autres tâches annexes :

- Syllabus des formations : MEEF1D et Licence L3 en français et MEEF2D-parcours lettres modernes
- Maquette du parcours MEE2D-LM
- Répartition des services des intervenants
- Gestion des plannings des intervenants
- Élaboration des examens et saisie des notes
- Interlocutrice et référente de la plateforme « orthodidacte ».

PARTICIPATION À LA VIE DE LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE

- Encadrements et relecture d'écrits réflexifs, de travaux d'enseignement et de recherche (RER) et de mémoires de DU et de MASTER MEEF premier et second degrés ;
- Mise en place de la formation MEEF second degré Lettres modernes.
- Jury des soutenances de mémoires.
- Création d'un carnet de recherches : [Le métier de doctorant \(e\) – Identité – altérité \(hypotheses.org\)](https://le-metier-de-doctorant(e)-identite-altérité.hypotheses.org)
- Mise en place de projets autour de l'autobiographie et du récit de vie dans des collègues (Mayotte et Nouvelle-Calédonie), en partenariat avec le LISEC (Université de Strasbourg).

AUTRES ACTIVITÉS

- Jury du concours de Poésie 2024, 2025 – USA, Canada et Territoires Français d’Outre-Mer. [2024 — FACS \(facs-sf.org\) https://www.culturewithoutborder.org](https://www.culturewithoutborder.org) ;
- Participation au concours avec deux classes de 6ème du collège où j’enseigne : obtention du 3ème Prix ex-aequo pour le poème : « Leurs voix, leurs mots », de la classe (604) du collège Jean Fayard Katiramona (Dumbéa), Professeur : Lina Ribeiro, Nouvelle-Calédonie.

Photo Lina Ribeiro

