

## Pauline Welby

Email : pauline DOT welby AT univ-amu.fr

<https://www.lpl-aix.fr/contact/pauline-welby/>

<https://orcid.org/0000-0002-7784-5568>

### EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

**Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Éducation (LIRE, EA 7483), Université de la Nouvelle Calédonie, Nouméa**

Depuis 2021 Chercheure associée

**Laboratoire Parole et Langage (UMR 7309), Aix Marseille Université, CNRS, Aix-en-Provence**  
depuis 2008 Chargée de recherche CNRS

**University College Dublin, Irlande**

2009–2019 Poste honorifique de *visiting lecturer*, School of Irish and Linguistics

**Trinity College Dublin, Irlande**

2007–2008 Chercheure en post doctorat

**Institut de la Communication Parlée/GIPSA-lab (UMR 5216), Grenoble**

2004–2007 Chercheure en post doctorat

### FORMATION

**The Ohio State University, Columbus, États-Unis**

1998–2003 Doctorat en linguistique

1996–1998 Master en linguistique

**Brandeis University, Waltham, États-Unis**

1989–1993 B.A. en langues classiques, magna cum laude

**Trinity College Dublin, Irlande**

1991–1992 Cours de civilisation classique, grec ancien et linguistique

### BOURSES ET PRIX

2012 Médaille de bronze du CNRS

2005 Marie Curie Incoming Fellowship, Commission européenne

2004 Bourse Chateaubriand, Ministère des affaires étrangères

2003 Dissertation Research Grant, NSF

Presidential Fellowship, Ohio State University

2002 Annual Award for Excellence in the Teaching of Linguistics, Ohio State University

Alumni Grant for Graduate Student Research and Scholarship

Office of International Affairs Dissertation Research Travel Grant

2000 Center for Cognitive Science Summer Fellowship, Ohio State University

1999 U.S. Department of Education Foreign Languages and Area Studies Fellowship

1993 Élu(e) par un comité de professeurs universitaires, membre de Phi Beta Kappa

1991 Sachar Fellowship, Brandeis University

## PROJETS DE RECHERCHE RECENTS

- Depuis 2021 FALAH: Agriculture familiale, alimentation et santé dans les îles du Pacifique. (H2020-MSCA-RISE-2019), porteurs : Jean-Marie Fotsing & Olivier Galy, UNC
- depuis 2019 De la lecture labiale au langage écrit : une vision intégrative des associations audiovisuelles dans le traitement du langage, ANR, Porteuse : C. Pattamadilok
- 2018–2019 Orthography and variability in novel word production, U. Potsdam, Allemagne
- 2018 Determinants of efficient word learning in a second language, U. Potsdam
- 2013–2018 Dysarthria in Parkinson’s disease: a Francophony vs. Lusophony comparison, ANR, Porteur : S. Pinto

## PUBLICATIONS

### Articles dans des revues et ouvrages avec comité de lecture

- Welby, Pauline, Elsa Spinelli & Audrey Bürki. (2022). Spelling provides a precise (but sometimes misplaced) phonological target. Orthography and acoustic variability in second language word learning. *Journal of Phonetics* 94: 101172.  
<https://doi.org/10.1016/j.wocn.2022.101172>
- Pattamadilok, Chotiga, Pauline Welby & Michael D. Tyler. (2021). The contribution of visual articulatory gestures and orthography to speech processing: Evidence from novel word learning. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/xlm0001036> [hal-03189083](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03189083)
- Bürki, Audrey\*, Pauline Welby\*, Mélanie Clément & Elsa Spinelli. 2019. Orthography and second language word learning: Moving beyond “friend or foe?”. *Journal of the Acoustical Society of America* 145: EL265–271 [\*co-premières auteurs].  
<https://doi.org/10.1121/1.5094923>
- Pinto, Serge, Rita Cardoso, Jasmin Sadat, Isabel Guimarães, Céline Mercier, Helena Santos, Cyril Atkinson-Clement, Joana Carvalho, Pauline Welby, Pedro Oliveira, Mariapaola D’Imperio, Sónia Frota, Alban Letanneux, Marina Vigário, Marisa Cruz, Isabel Pavão Martins, François Viallet & Joaquim J. Ferreira. 2016. Dysarthria in individuals with Parkinson’s disease: protocol for a binational, cross-sectional, case-controlled study in French and European Portuguese (FraLusoPark). *BMJ Open* 6(11).
- Welby, Pauline, Máire Ní Chiosáin & Brian Ó Raghallaigh. 2014. La production des consonnes éclipsées chez de jeunes locuteurs de l’irlandais. Dans Soum-Favaro, Coquillon & Chevrot (éds), pp. 345–374, *La liaison : approches contemporaines*. Bern: Peter Lang.
- Ní Chiosáin, Máire, Pauline Welby & Robert Espesser. 2012. Is the syllabification of Irish a typological exception? An experimental study. *Speech Communication* 54: 68–91.
- Spinelli, Elsa, Nicolas Grimault, Fanny Meunier & Pauline Welby. 2010. An intonational cue to word segmentation in phonemically identical sequences. *Attention, Perception and Psychophysics* 72: 775–787.
- D’Imperio, Mariapaola, Robert Espesser, Hélène Løevenbruck, Caroline Menezes, Noël Nguyen & Pauline Welby. 2007. Are tones aligned with articulatory events? Evidence from Italian and French. Dans J. Cole & J. Hualde (éds), *Laboratory Phonology 9*, pages 577–608. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Spinelli, Elsa, Pauline Welby & Anne-Laure Schaegis. 2007. Fine-grained access to targets and competitors in phonemically identical spoken sequences: The case of French elision. *Language and Cognitive Processes* 22: 828–859.
- Welby, Pauline. 2007. The role of early fundamental frequency rises and elbows in French word segmentation. *Speech Communication* 49: 28–48.
- Welby, Pauline & Hélène Løevenbruck. 2006. Anchored down in Anchorage: Syllable structure and segmental anchoring in French. *Italian Journal of Linguistics* 18: 74–124.

- Welby, Pauline. 2006. French intonational structure: Evidence from tonal alignment. *Journal of Phonetics* 34: 343–371.
- Welby, Pauline. 2003. Effects of pitch accent type and status on focus projection. *Language and Speech* 46: 53–81.

#### **Articles dans des actes de congrès avec comité de lecture**

- Barrault, Axel, James German, & Pauline Welby. (2022) Anticipatory marking of (non-corrective) contrastive focus by the Initial Rise in French. *Speech Prosody*, pp. 357–361. Lisbonne, Portugal.
- Barrault, Axel, Pauline Welby & James German. (2021) The perceptual relevance of the French Initial Rise in identifying the left edge of a contrastive focus. *International Conference on Tone and Intonation (TAI)*, pp. 244–248. Sønderborg, Danemark.
- Torres, Catalina & Pauline Welby. (2021). Segments as carriers of prosodic information in word onsets. *International Conference on Tone and Intonation (TAI)*, pages 61–65. Sønderborg, Danemark.
- Welby, Pauline & Oliver Niebuhr. 2019. “Segmental intonation” information in French fricatives. *International Congress of Phonetic Sciences*, 5 pages. Melbourne, Australie.
- Welby, Pauline & Oliver Niebuhr. 2016. The influence of F0 [fundamental frequency] discontinuity on intonational cues to word segmentation: a preliminary investigation. *Speech Prosody*, pp. 40–44. Boston, É-U.
- Welby, Pauline, Máire Ní Chiosáin & Brian Ó Raghallaigh. 2011. A phonetic investigation of Irish eclipsis: Preliminary results and challenges. *International Congress of Phonetic Sciences*, 4 pages. Hong Kong.
- Welby, Pauline, Robert Espesser & Christine Meunier. 2011. In search of intonational cues to content word beginnings in conversational speech. *Workshop New Tools and Methods for Very-Large-Scale Phonetics Research*, 4 pages. Philadelphie, É-U.
- Ní Chiosáin, Máire & Pauline Welby. 2010. La syllabification de séquences VCV en irlandais : une étude de perception. *Journées d'Étude sur la Parole*, 4 pages. Mons, Belgique.
- Garnier, Maéva, Marion Dohen, Héléne Løevenbruck, Pauline Welby & Lucie Bailly. 2006. The Lombard Effect: a physiological reflex or a controlled intelligibility enhancement? *International Seminar on Speech Production*, pp. 255–262. Ubatuba, Brésil.
- Garnier, Maéva, Lucie Bailly, Marion Dohen, Pauline Welby & Héléne Løevenbruck. 2006. An acoustic and articulatory study of Lombard speech: global effects on the utterance. *Interspeech*, pp. 2246–2249. Pittsburgh, É-U.
- Welby, Pauline. 2006. Intonational Differences in Lombard Speech: Looking beyond F0 Range. *Speech Prosody*, pp. 763–766. Dresde, Allemagne.
- Welby, Pauline. 2006. Changements intonatifs dans la parole Lombard : au-delà de l'étendue de F0. *Journées d'Étude sur la Parole*, pp. 271–274, Dinard.
- Garnier, Maéva, Lucie Bailly, Marion Dohen, Pauline Welby & Héléne Løevenbruck. 2006. Étude acoustique et articulatoire de la parole Lombard : Effets globaux sur l'énoncé entier. *Journées d'Étude sur la Parole*, pp. 69–72, Dinard.
- Welby, Pauline & Héléne Løevenbruck. 2005. Segmental "anchorage" and the French late rise. *Interspeech 2005*, pp. 2369–2373, Lisbonne, Portugal.
- Schaegis, Anne-Laure, Elsa Spinelli & Pauline Welby. 2005. Perception of Phonemically Ambiguous Spoken Sequences in French. *CogSci (Annual Conference of the Cognitive Science Society)*, pp. 1937–1942, Stresa, Italie.
- Welby, Pauline 2004. The structure of French intonational rises: A study of text-to-tune alignment. *Speech Prosody*, pp. 127–130. Nara, Japon.
- Welby, Pauline 2003. French intonational rises and their role in speech segmentation. *Eurospeech*, pp. 2125–2128. Genève, Suisse.

- Welby, Pauline 2002. The realization of early and late rises in French intonation: A production study. *Speech Prosody*, pp. 695–698. Aix-en-Provence.
- Cassidy, Steven, Pauline Welby, Julie McGory & Mary Beckman. 2000. Testing the adequacy of query languages against annotated spoken dialog. 8th Australian International Conference on Speech Science and Technology, pp. 428–433. Canberra, Australie.

### Article de synthèse

- Welby, Pauline. 2011. Éthique et université : une expérience américaine. *La Lettre des Neurosciences* 40: 14–15.

### Manuel technique

- Frenda, Alessio, Elaine Uí Dhonnchadha et Pauline Welby. 2011. Treoirínte Tras-scríobh na Gaeilge. [Manuel pour la transcription de la langue irlandaise].  
<http://www.tcd.ie/slscs/research/projects/current/gala.php>

## PRESENTATIONS RECENTES

- 2022 Does spelling provide a phonological target even when spelling is not provided? *Laboratory Phonology* 18, [congrès virtuel] [avec E. Spinelli & A. Bürki].
- 2022 Welby, Pauline. Talking about and transmitting family farming and eating practices. webinar, FALAH: Agriculture familiale, alimentation et santé dans les îles du Pacifique, 22 février 2022.
- 2021 Spelling provides a precise (but sometimes misplaced) phonological target. Orthography and acoustic variability in second language word learning. Western University, Department of Languages and Cultures, London, Canada [présentation virtuelle invitée] [avec E. Spinelli & A. Bürki], octobre 2021
- 2020 The contribution of visual articulatory gestures and orthography on speech processing: Evidence from novel word learning. *Psychonomics* [congrès virtuel] [avec C. Pattamadilok & M. Tyler]
- 2020 Roles of orthography and variability in second language word learning and production. *Laboratory Phonology* 17, Vancouver, Canada [congrès virtuel] [avec M. Clément, J. Sadat, E. Spinelli & A. Bürki].
- 2020 Orthography and variability L2 word learning: Evidence from perception and production. Association canadienne de la linguistique, London, Canada [congrès virtuel] [avec M. Clément, J. Sadat, E. Spinelli & A. Bürki] [présentation invitée].
- 2019 Variability and orthography in learning new words. European Society for Cognitive Psychology. Tenerife, Espagne [avec E. Spinelli, J. Sadat & A. Bürki].
- 2018 Orthography in L2 word learning and pronunciation. *Architectures and Mechanisms of Language Processing*. Berlin, Allemagne [avec A. Bürki & E. Spinelli].
- 2018 Preservation of linguistically important aspects of prosodic structure by speakers with Parkinson's disease. *Laboratory Phonology* 16, Lisbonne, Portugal. [avec E. Cavazzini, S. Pinto, C. Atkinson-Clément, F. Viallet & J. Ferreira]
- 2016 Realization of the French initial accent: Stability and individual differences. *Tone and Intonation in Europe*. Canterbury, Angleterre. [avec R. Bertrand, C. Portes & C. Astésano].
- 2014 Is the syllabification of Irish a typological exception? Université de Genève, Suisse. [avec M. Ní Chiosáin & B. Ó Raghallaigh] [présentation invitée].
- 2013 Irish initial mutation: total or partial eclipse? Workshop on speech production. Venise, Italie. [avec M. Ní Chiosáin, B. Ó Raghallaigh].
- 2012 The production of eclipsed consonants among young speakers of Irish. Celtic Linguistics Conference 7. Rennes. [avec M. Ní Chiosáin & B. Ó Raghallaigh].

- 2011 Investigating the initial mutations of Irish: Preliminary results and challenges. The Ohio State University, Columbus, Etats-Unis. [avec M. Ní Chiosáin & B. Ó Raghallaigh] [présentation invitée].
- 2011 Talkin' 'bout a revolution: Irish spontaneous speech corpora and phonetic analysis. Communication présentée au XIVth International Congress of Celtic Studies, Ma Nuad, Irlande. [avec A. Frenda, E. Uí Dhonnchadha].
- 2011 In search of intonational cues to content word beginnings in conversational speech. Workshop New Tools and Methods for Very-Large-Scale Phonetics Research. Philadelphie, États-Unis. [avec R. Espesser & C. Meunier].
- 2011 Not missing the *bád*: a spoken language corpus for Irish. Tionól, Dublin (Irlande), [avec A. Frenda & E. Uí Dhonnchadha].
- 2010 A phonetic investigation of Irish eclipsis. Celtic Linguistics Conference 6. Dublin, Irlande. 12/09/10. [avec M. Ní Chiosáin & B. Ó Raghallaigh].
- 2010 Une enquête phonétique préliminaire des consonnes initiales mutées de l'irlandais. *PhonLex : Liaison et autres phénomènes de sandhi*. Toulouse. 09/09/10. [avec M. Ní Chiosáin & B. Ó Raghallaigh].
- 2010 Approaches to phonetic analyses. Basal Ganglia Speech Disorders and Deep Brain Stimulation – 2nd International Symposium. Aix-en-Provence. 01/07/10. [présentation invitée].

#### ENSEIGNEMENT ET ENCADREMENT

En résumé, plus de 1 500 heures d'expérience en enseignement, dont des cours de linguistique générale, de phonétique et de psycholinguistique (du niveau DEUG jusqu'au Master), des travaux pratiques et dirigés sur les logiciels Praat, LaTeX, Xfig, Aligner et des cours d'étymologie de l'anglais et de la grammaire anglaise.

Co-directrice de 2 doctorants en linguistique :

Axel Barrault « Rational exploitation of available intonational cues in French », Aix Marseille Université, depuis janvier 2019

Brian Ó Raghallaigh « Multi-dialect phonetisation for Irish text-to-speech synthesis », Trinity College Dublin (Irlande), Ph.D. 2010

Co-directrice de : 1 étudiante en master (2017) et 2 étudiantes en licence (2012)

Cours « Prosodie » (Master 1), Aix Marseille Université (2019, 2020)

Co-responsable du séminaire de la formation doctorale du LPL (2009–2011)

#### ACTIVITES DE VALORISATION ET DE VULGARISATION

Fête de la Science

- Organisation d'animations : « Un Jardin des langues : la diversité linguistique », « La société et les langues », « Bi- et plurilinguisme »... (au LPL depuis 2011, 2005–2007 à l'ICP)
- Synthèse de la parole (*text-to-speech synthesis*) pour l'anglais et l'irlandais (2005–2010)
- projet post-doctoral financé par Hitachi (Tokyo) et Foras na Gaeilge (Dublin)
  - co-directrice d'un doctorant, Trinity College Dublin

Articles de vulgarisation

- Welby, Pauline. 2014. Prosodie. *Encyclopædia Universalis*. [<https://www.universalis.fr/>]

- Welby, Pauline. 2008. What does "the real McCoy" mean? Dans W. Jamieson (éd.), *Father Knows Less Or: "Can I Cook My Sister?": One Dad's Quest to Answer His Son's Most Baffling Questions*, pages 138–139. New York: Penguin.
- Welby, Pauline. 2008. Nach Éireannach é Des Bishop? Lettre. Iris Aniar, RTÉ Raidió na Gaeltachta (Irlande). 17/11/08. [à propos de l'irlandais langue seconde et l'identité irlandaise]. <http://www.rte.ie/rnag/irisaniar.html>
- Berthelsen, Harald, Nadia Genserovskaya, Ailbhe Ní Chasaide, Brian Ó Raghallaigh et Pauline Welby. 2007. Making Irish user-friendly. Lettre. *The Irish Times*, page 21, 16/11/07.

## RESPONSABILITES COLLECTIVES

Co-responsable de l'équipe « Parole : Contraintes, Variation et Structures » (2011–2017)

Membre du conseil de laboratoire du LPL (2011–2017)

Organisation de congrès : Co-organisatrice de la Celtic Linguistic Conference 7 (Rennes, 2012),

Membre des comités d'organisation de l'Aix Summer School on Prosody (2016) et du

SEMDIAL: Workshop on Prosody and Meaning: Information Structure and Beyond (Aix, 2018)

Expertises :

*Organismes* : Agence nationale de la recherche (ANR), National Science Foundation (NSF, É-U), Fonds national suisse (FNS), Conseil de recherches en sciences humaines (Canada)

*Revues* : Applied Psycholinguistics, Études créoles, Frontiers in Psychology, Italian J.

Linguistics, J. Acoustical Society of America, J. Experimental Psychology: Learning, Memory

& Cognition, J. French Language Studies, J. Memory and Language, J. Phonetics, J.

Portuguese Linguistics, J. the Acoustical Society of America, J. the International Phonetic

Association, J. Voice, Laboratory Phonology, Language, Language and Speech, Language

Learning and Development, Language, Interaction and Acquisition, Lingua, The Linguistic

Review, Phonology, Plos One, Portuguese J. Linguistics, Quarterly J. Experimental

Psychology, Speech Communication...

## LANGUES

- anglais : langue maternelle
- français : lu, écrit et parlé (C2)
- irlandais (gaélique) : lu, écrit et parlé (B2) ; Certificat européen : Teastas Eorpach na Gaeilge (B2), mention très bien, juin 2008