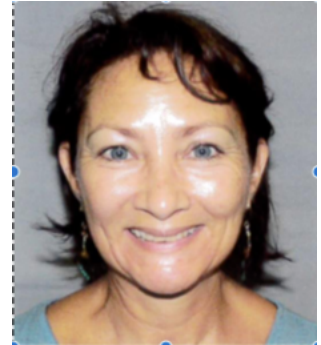


# CURRICULUM VITAE



**NOM** CUBADDA épouse CAVALOC  
**Prénoms** Yolande Marcelle Thérèse  
**Née le** 9 Juin 1967  
**à** Nouméa (Nouvelle Calédonie)  
**Nationalité** Française  
Veuve -2 enfants-  
**Adresse** 47, rue de Bretagne  
Pointe à la dorade  
98835 DUMBEA s/MER  
**Tel** 86 32 62  
**E.mail** yolande.cavaloc@unc.nc

---

**Doctorante de l'Université de la Nouvelle-Calédonie**  
**Docteur de l'Université Louis Pasteur de Strasbourg**  
**Professeur des Ecoles**  
**Maître Formateur**

---

## DIPLÔMES ET TITRES

<b>2020</b>	Certificate in Advanced English, Cambridge English Level 2, Certificate in ESOL International (Advanced), Council of Europe Level C1
<b>2015</b>	Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur, mention Anglais niveau CLES2
<b>2013</b>	Responsable de la filière des Professeurs des écoles à l'IUFM de l'UNC (devenu INSPÉ de la Nouvelle-Calédonie en 2022)
<b>2012</b>	Certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (CAFIPEMF)
<b>2003</b>	Concours de Recrutement des Professeurs des Ecoles (CRPE)
<b>1997</b>	Thèse de Doctorat en Biologie Cellulaire et Moléculaire, Université Louis Pasteur, Strasbourg
<b>1993</b>	Master of Science in Cellular and Molecular Biology, Université d'Auckland (Nouvelle Zélande)

<b>1990</b>	Bachelor of Science in Cellular and Molecular Biology, Université d'Auckland (Nouvelle Zélande)
<b>1985</b>	Baccalauréat Série D Lycée La Pérouse, Nouméa (Nouvelle Calédonie)

## EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

### **Activités d'Enseignement**

*Depuis février 2020*

Ouverture et mise en oeuvre du master Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation, premier degré (master MEEF 1<sup>er</sup> degré). Conception des maquettes de formation en 2018 (textes de la masterisation présentés aux membres du Congrès de la Nouvelle-Calédonie en 2019).

*Depuis février 2013*

Enseignante titulaire à l'UNC (INSPÉ), responsable de la filière du professorat des écoles.

*2005 – 2013*

Professeur des écoles et Maître d'accueil à Nouméa.

*2007 – 2009*

Chargée d'Enseignements vacataire pour l'anglais à l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

*2001 – 2002*

Enseignante contractuelle dans différents établissements à Nouméa.

*1998 - 2000*

ATER à l'Université de Rennes I (35). Encadrement de TP et TD dans le premier et second cycle de Sciences de la Vie et de la Terre, et dans les premiers cycles des Sciences Humaines.

*1993*

Maître assistant dans les cours de travaux pratiques de Biologie Cellulaire et Moléculaire pour les classes de première année "Bachelor of Science" à l'Université d'Auckland.

### **Activités de Recherche**

*Depuis 2015*

Membre du Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Éducation (LIRE) de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

*1998 - 2000*

Attachée Temporaire à l'Enseignement et à la Recherche (ATER) dans l'équipe Information et Programmation Cellulaire des Professeurs Denis Michel et Gilles Salbert à l'UPRES-A CNRS 6026 de Rennes (35).

*1993 - 1997*

Doctorante dans l'équipe du Dr Patricia Simpson à l'Institut de Génétique et de Biologie Moléculaire et Cellulaire (IGBMC) du Pr Pierre Chambon à Illkirch (Strasbourg, 67).

*1991 - 1993*

Etude scientifique développée sur la multirésistance aux drogues dans la chimiothérapie du cancer, en vue de compléter le "Master of Science" à l'Université d'Auckland dans le laboratoire "Cancer et Biologie du Développement".

*1990 - 1991*

Travaux de recherche effectués sur la biologie moléculaire du cycle de fermentation de la pomme dans les laboratoires du DSIR (New Zealand Department of Scientific and Industrial Research).

## COMMUNICATIONS

Cavaloc, Y. *The educational system in New Caledonia: The uses of languages. Exploring Plurilingualism in Schools: A Dialogue Between Australia and New Caledonia.* James Cook University, 25<sup>th</sup> January, 2025.

Cavaloc, Y. *Accompagnement professionnel de l'enseignant du premier degré dans son contexte de classe : conscientisation de pratiques, et transformations vers un développement de pratiques littéraires.* Laboratoire ICARE, Université de la Réunion, 1er décembre 2023.

Cavaloc, Y. *L'accompagnement professionnel de l'enseignant du premier degré dans son contexte classe, en Nouvelle-Calédonie.* Laboratoire LIRE, Université de la Nouvelle-Calédonie, 30 juin 2022.

Cavaloc, Y., Ferrière S., Dupeux N. *Adaptation du projet « Pacific Literacy and School Leadership Programme » en Nouvelle-Calédonie : La question de la formation continue des enseignants. Une approche éducative de conscientisation des pratiques professionnelles.* Colloque : « L'école primaire au 21<sup>ème</sup> siècle », 12-14 Octobre 2021

Cavaloc Y. and N. O'Callaghan *Professional support for New Caledonian primary school teachers regarding to social realities in equitable perspectives for the country.* 45th Annual Conference of the Oceania Comparative and International Education Society, 8-10th November, 2017

Cavaloc Y. *What place for languages at primary school in New-Caledonia ?* 44th Annual Conference of the Oceania Comparative and International Education Society, 24-26th November, 2016

## PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

Cavaloc, Y. et Ferrière, S. (2024). Ouvrir les frontières de l'accessibilité à une formation continue ancrée dans les pratiques professionnelles de terrain : un exemple de formation individualisée en Nouvelle-Calédonie. Dans Alincai, R., Fageol, P.-E., Ferrière, S., Salone, J.-J. (dir.), *Nouvelles frontières autour des contextes de formation et d'enseignement*, 43-72. Presses Universitaires des Antilles.

Ferrière, S., Wattelez, G., Perronnet, M., Cavaloc, Y. (2023). Identités plurielles dans l'école calédonienne : définition de soi de la part d'enfants de la Grande Terre. *Journal de la Société des Océanistes* 157(2), 161-178.

Cavaloc., Y., Ferrière., S., & Dupeux., N. (2022). From observation of pupils' literacy-based practices towards the mentoring and professional development of teachers. *The International Education Journal : Comparative perspectives*, 21(1), 81 – 100. <http://iejcomparative.org>

Wattelez G, Frayon S, Cavaloc Y, Cherrier S, Lerrant Y, Galy O. (2019) Sugar-sweetened beverage consumption and associated factors in school-going adolescents of New-Caledonia. *Nutrients* 11, 452.

Frayon S, Cherrier S, Cavaloc Y, Touitou A, Zongo P, Wattelez G, Yacef K, Caillaud C, Lerrant Y and Galy O. (2019). Nutrition behaviors and sociodemographic factors associated with overweight in the multi-ethnic adolescents of New-Caledonia. *Ethnicity and Health* 24(2), 194-210.

Frayon S, Cavaloc Y, Wattelez G, Cherrier S, Lerrant Y, Ashwell M, Galy O. (2018). Potential for waist-to-height ratio to detect overfat adolescents from a Pacific Island, even those within the normal BMI range. *Obesity Research and Clinical Practice* 12(4), 351-357.

Frayon S, Cavaloc Y, Wattelez G, Cherrier S, Touitou A, Zongo P, Yacef K, Caillaud C, Lerrant Y, Galy O. (2017). Body image, body dissatisfaction and weight status of Pacific adolescents from different ethnic communities: a cross-sectional study in New Caledonia. *Ethnicity and health* 25(2), 289-304.

Frayon S, Cavaloc Y, Wattelez G, Cherrier S, Lerrant S, Galy O. (2017) Self-reported Height and Weight in Oceanian School-Going Adolescents and Factors Associated With Errors. *Asia Pacific journal of Public health* 29(6), 526-536.

Frayon, S., Cherrier, S., Cavaloc, Y., Wattelez, G., Lerrant, Y., and Galy, O. (2017). Relationship of body fat and body mass index in young Pacific Islanders: a cross-sectional study in European, Melanesian and Polynesian groups. *Pediatric Obesity* 13(6), 357-364.

Frayon S, Cherrier S, Cavaloc Y, Wattelez G, Touitou A, Zongo P, Yacef K, Caillaud C, Lerrant Y, Galy O. (2017). Misperception of weight status in the Pacific: preliminary findings in rural and urban 11–16-year-olds in New Caledonia. *BMC Public Health*, 17:25

Cubadda Y, Heitzler P, Ray RP, Bourouis M, Romain P, Gelbart W, Simpson P et Haenlin M (1997). u-shaped encodes a zinc finger protein that regulates the proneural genes *achaete* and *scute* during the formation of bristles in *Drosophila*. *Genes & Dev.*, 11, 3083-3095.

Haenlin M, Cubadda Y, Blondeau F, Heitzler P, Lutz Y, Simpson P et Romain P (1997). Transcriptional activity of *pannier* is regulated by heterodimerization of the GATA DNA-binding domain with a cofactor encoded by the u-shaped gene of *Drosophila*. *Genes & Dev.*, 11, 3096-3108.

## THESE

Cubadda Y (1997). *Caractérisation moléculaire de la fonction du gène u-shaped dans le développement du système nerveux périphérique chez la mouche adulte Drosophila melanogaster*. Thèse de doctorat de l'Université Louis Pasteur de Strasbourg, mention Biologie moléculaire et Développement.